

PSYCHOLOGY HSSC-I

Time allowed: 2:35 Hours

Total Marks Sections B and C: 65

NOTE:

Answer any eight parts from Section 'B' and all the questions from Section 'C' on the separately provided answer book. Use supplementary answer sheet i.e. Sheet-B if required. Write your answers neatly and legibly.

SECTION - B (Marks 40)

Q. 2 Answer any EIGHT parts. Be brief and to the point in your answers.

 $(8 \times 5 = 40)$

- (i) Which definition of psychology is the best and why?
- (ii) Describe Survey method briefly.
- (iii) Define motivation. What do you understand by hunger motive?
- (iv) How is nervous system related to behaviour?
- (v) Write briefly about the parts of a neuron. Also draw its labelled diagram.
- (vi) Briefly explain the laws of perceptual organization.
- (vii) How is short term memory different from long term memory?
- (viii) What are the differences between classical and operant conditioning?
- (ix) Differentiate among Id, Ego and Super ego.
- (x) What do you understand by MMPI?
- (xi) What is meant by WAIS? What are its main sub-tests?

SECTION - C (Marks 25)

Note:

Attempt ALL the questions.

Q. 3 Define Intelligence. What are the major characteristics of Binet Simon scales of intelligence?

(12)

Q. 4 Discuss in detail the projective techniques of personality assessment.

(13)

- OR -

Discuss the different methods used for the measurement of memory.

ایچ ایس ایس سی-۱ نفسيات



كل نمبر حصدوم اورسوم 65

حتہ دوم اور سوم کے سوالات کے جوابات علیحدہ سے مہیا کی گئ جوابی کا لی پر دیں۔ حتہ دوم یس سے آٹھ (08) اجزاء اور حتہ سوم میں سے تمام سوال حل کریں۔ ا يكشراشيث (Sheet-B) طلب كرنے برمهياكى جائے گى۔آپ كے جوابات صاف اور واضح بونے چاہئيں۔

حقه دوم (گل نمبر 40)

(8x5=40)

مندرجد الى من سے كوئى سے آ محد (08) اجزاء كے جوابات ديجيے آپ كے جوابات مخضراور سوالات كے مطابق مونے جائيس ـ

- نفسات کی کون ی تعریف سب سے بہتر ہے اور کیوں؟ (i)
 - سروے کاطریقه مختسرا نیان کریں۔ (ii)
- محرك كالعريف كري يهوك كمرك سة بايامراد لية بين؟ (iii)
 - نظام عمين كاكردارى كياتعلق ب: (iv)
 - عصبانیے کے حصوں کی نشاندہی تصویر کی مدد سے بیان کریں۔ (v)
 - ادرا کی تنظیم کے اصول مخضر أبیان كريں۔ (vi)
 - قلیل المدت ما فظ طویل المدت حافظ *ہے کس طرح مختلف ہے*؟ (vii)
 - كاسيكل اور آلاتى آموزش كورميان كيافرق ب؛ (viii)
 - لاذات ، انا اور ضمیر کے درمیان فرق واضح کریں۔ (ix)
 - MMPI تكيامرادك؟ (x)

سوال نمبرس:

سوال نمبريم:

WAIS کیاہے؟ اس میں موجود چھوٹے ٹمیٹ کون سے ہیں؟ (xi)

حته سوم (کل نمبر 25)

(تمام سوال على كيجيه)

ذبانت كاتعريف كرين _ بيني سائمن ذبانتي ثميث كي اجم خصوصيات واضح كرين _

شخصی پائش کی تظلیلی آ زمائشوں پر تفصیل ہے بحث کریں۔

مافظی پائش کے فتلف طریقے تفسیل ہے بیان کریں۔

(12)

(13)

Roll No.	<u></u>	1_			
Sig. of Cand	lidat	e	 		

Answer Sneet No.	
Sig. of Invigilator.	

PSYCHOLOGY HSSC-I SECTION - A (Marks 20)

Time	allov	ved:	25	Min	utes

E:	lt si	tion–A is compulsory. All parts of this sect hould be completed in the first 25 minute eting/overwriting is not allowed. Do not use I	es and	to be answered on the question paper itself. handed over to the Centre Superintendent. cil.
	Circle	the correct option i.e. A / B / C / D. Each part	t carries	one mark.
	(i)	The correct formula for determining IQ as use		
		A. MA/CA B. MA/DA x 100		CA/MA x 100 D. MA/CA x 100
	(ii)	Through which of its part, the human eye focu of the environment?		f transmits light to create an image
		A. Lens B. Retina	C.	Cones D. Cornea
	(iii)	A type of motivation that makes a person learn external tangible reward is involved is called:	n someth	
		A. Curiosity	, B.	Extrinsic motivation
	/i\	C. Secondary motivation	D.	Intrinsic motivation
	(iv)	In which of the following research techniques,		
		A. Survey Method C. Case study Method	В.	Experimental Method
	(4)	- · · · - · · · · · · · · · · · · · · ·	D.	Statistical Method
	(v)	interprets these constitutes as different emotions	iogicai c	hanges create specific sensations and our brain
		interprets these sensations as different emotion A. James Lange Theory of Emotions		Canan Bard Theory of Emotions
		A. James Lange Theory of EmotionsC. Singer Schachter Theory of Emotions	B.	Cannon-Bard Theory of Emotions
	(vi)	. 5		Activation Theory of Emotions
	(*')			ds a car rushing towards her. Her heartbeat races . This mobilization of energy is due to which of her
		A. Para-sympathetic nervous system	B.	Sympathetic nervous system
		C. Limbic system	D.	Skeletal system
	(vii)	Which of the following motives are directly rela		
		A. Intrinsic motives	B.	Primary motives
		C. Secondary motives	D.	Extrinsic motives
	(viii)		e rce p tua	al tendency of 'filling in the gaps' in order to percei
		A. Figure ground B. Similarity	C.	Closure D. Continuity
	(ix)	When the world is seen in three dimensions, w	vhich of	the following processes is involved?
		A. Illusions	B.	Movement perception
		C. Hallucination	D.	Depth perception
-	(x)	What is contained in the Blind Spot?		
		A. Rods & cones B. No rods	. C.	No cones D. No rods and cones
((xi)		n is requ	ired to write stories based on ambiguous pictures
		A. Rorschach B. TAT	C.	ISB D. CPI
1	(xii)	The intelligence test revised and modified by I		
	,	A. Jean Piaget B. Sigmund Frue		Binet & Simon D. Terman & Merill
+	(xiii)	The proper sequence of structures through wh		
•		A. Oval window, eardrum, stirrup, cochle		Cochlea, stirrup, eardrum, oval window
	(s.i. s)	C. Stirrup, eardrum, oval window, cochle		Eardrum, stirrup, oval window, cochlea
,	(xiv)		•	ation of the stimuli present at a particular moment
		Sensory register Primary memory	В.	Short-term memory
	(xv)		D.	Long-term memory
,	(^V)	-Which part of brain is involved in the experience A. Hypothalamus B. Cerebral corte		Pituitary gland D. Reticular formation
,	(xvi)	Which of the following options represents the		
	(////	A. Mental processes	B.	Personal identities
		C. Personality traits	D.	Moral characters
((xvii)	The WISC is a test used to measure:	U.	Word Characters
	(*****)	A. Children's personality	B.	Adults' intelligence
		C. Adults' personality	D.	Children's intelligence
((xviii)	Which of the following is the definition of learn		Simulation of intomy of the
	, ,	A. Physiological arousal	у В.	Change in behaviour
		C. Maturation	D.	Development
((xix)	According to Freud, which of the following is c		
	, - /	A. Ego B. Super ego	C.	Dreams D. Id
((xx)			call of recently learned material, the phenomenon
,	•	is known as:		The state of the s
		A. Retroactive interference	B.	Chunking
		C. Proactive interference	D.	Tip of tongue

Total Marks:

Marks Obtained:

Roll No. Answer Sheet No

ERMED	PATE AND STOR
3 8 3	
1111	81110

برائے متحن :

		ا سنی-۱		ات ایچ اید رُ	نفسي			
				حتهاوّل (گل نم		·	25منٹ	::
ہے۔ لیڈپٹس کا استعال منوع ہے۔	ولكصني أجازت فيين			·····		۔ اس کے جوابات کہ ہے کہ بی دیے جا کیر		ن:
		و کا ایک نمبر ہے۔	ا لگائیں۔ہرجز	رست جواب کے گرو وائزہ	ا و میں سے	یے محکے الفاظ ^{لی} ن الف1 باج 1	. 9	ل نميرا:
				•	. کےمطابق ذہانہ	نورۇ بىين(Stanford-Binet) ئىيىت	(i)	
MA/CA × 100	و_ (CA/MA x 100	ئ۔ روز کشر	MA/DA x 100	ب. تر د د	MA/CA		
رني	, ,	ن ہے؟ مخروطیے		ادر روعی کی کبروں کی مددسے ما ^ہ فبکیہ	•	پنکون سے حصے کی مدد سے انسانی آگھ اشیاء ہ مدسہ		
• ′		च ~/)	-0			ے۔ کات کی کون ی قسم میں فر دبیٹیر کسی ظاہری انعا		
ندرونی محرکات	ر_ ا	ڻانون <i>کر</i> کات	-3	•		۔۔ تجس		
				•		ررجبذ میں سے کون ساتحقیقاتی طریقہ کردا،		
ٹاریاتی طریقہ	ر۔	کیس منڈی کا طریقہ				۔۔ سروے کا طرابقہ		
				=		ں نظریہ کےمطابق جسمانی تبدیلیاں خاص		
نود کا رنظریہ		شكر شفشر كانظريه ببجان				نف به جیمز لینگ کانظریه بیجان		
ر ایخاپاوکارے دائے سے ایک وم	ئے میں نہاجاں ہے ا	الیک دم ہزھ حان ہے اور وہ کیا				عورت مڑک کے کنارے چلتے جلتے امپا تک لات سے مراس کر کر نہائی میں میں میں ہوتا		
. برين كاظام	. /Lumi	امبک سنم(bjic system	ٿ ۔			لىقى بى تاكداسے كوئى نقصان نەرىپنچە ساس كا م تخفنى نظام عمين		
1 20027	(12011)	bic systemy	-0	الرابل تفام إلى		۔۔ خواروں کی حیاتیاتی بقائے لیے کون سے محر کات		
ب _{ىر} ونى محركات		^{پا} نوی محرکات	-ق	بنیادی یا پرائمری محرکات	-		•	
		, .	-			ے۔ بایس ہے سس کا تعلق ادراک کی اس خصوصیہ		
تثلسل		بميل				ب ب ب هنگل وارض		
					ما كأعمل خل ٢٠	یا کاسرزخی مطالع کرنے میں ذیل میں ہے کس	(ix)	
محمرائی کا ادراک	ر	ويم	ت-	حرکت کا اوراک	ب۔	التباس	ilı	
4						ر یک نقطیم کیاپایاجا تا ہے؟	(x)	
استوانیے اور مخروطیے کی غیر موجودگ	و۔	مخروطیے کی غیرموجودگی	ٽ-	استوانے کی غیرموجور کی -	-			
ر بر بر ا		سک .				نسیت کی س تظلیلی آ ز مائش میں فر د کومبهم تصاو		
ىپىتى	ر_	آئی ایس بی	-3 2011 ()			ک۔ روشاخ میں میں میں میں میں میں میں میں		
زمن اور میر ل	و_	بینے اور سائمن				اِنت کاوہ ٹمیٹ جولو <i>گن ٹرمن</i> نے 1916ء گ ۔ ۔ ۔ جین بیاہے		
יל שיות בקט	-,	بیتے اور شان	ع۔			ک۔ واز جب کان میں داخل ہوتی ہے تووہ <i>کس تر</i>		
ئى	کابردو و بیضوی کھڑ	قا قلیه، رکاب نمایڈی، کان	۰: ب۔			وار بہب ہان یں دو ان ہوں ہے مووہ سربر ن۔۔۔ بینٹوی کھڑ کی بکان کا پر دو،رکا ر		
	•	کان کارده ، رکاب نمام ک	- ب پ		•	ے۔ زیر میں میں میں میں اور		
•		• • • •				فظے کا کون سانظام جمیں بکسی مہیج کی مخترر '		
طويل مدتى حافظه	وب	بنيادي حافظه	ٽ -	•		۔ حیاتی رجنر		
					اج؟	بانی تجرب میں ویاغ کا کون ساحصه ملوث ہوج	í (xv)	
درمیانی دناخ یا icular formation	٠,	یچوایٹری غدود	-ك			ئ ۔ بانچھیلمس		
						لِ مِن مَصِيت كي كون كل طو بل المدت خع		
اخلاتی کردار	ر	فمخعى خصائص	ٿ۔	ذاتی شناخت	-	نب جن اعمال		
		٠ و٠	_			WIS کس چیز کی پیائش کرنے والمانمیت. بر سی شیز		
بچوں کی ذبانت بلوغت د۔ نشوونما	_) Z	بزوں کی مخصیت کرداری تبدیلی		برون کی ذبانت د به از مصر میری		ن کی کی گخشیت در دار هم سری در شرک آندین کار در در		
بوعت د_ صووم لاذات	ٽ۔ ,	کردارن تبدین ج۔ خواب	ب۔ منمیر	جسمانی اتارچ معاد انا ب		ن ذیل می سے آموزش کی تعریف کیا ہے؟ انذ کے زد کے شخص قوت کا سرچشہ کیا ہے؟		
J,,,,	,	•		•		ا مدے برو یک می کونت کا سر پسمہ نیا ہے! ریامنی بعید میں سیکھاہوا مواد مامنی قریب میں		
زبان برآ يا بوالفظ	_,	به ربرا. قبل فعال مزاحمت	• -			ر، کی جیدی میصابود مواده می خریب بس نب. معکوس فعال مزاحمت		

20